

УДК 331.45+343.8

## ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ОСУЖДЕННЫХ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ КАК ФАКТОР ИХ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

**Винокуров Владимир Васильевич,**

старший преподаватель кафедры инженерно-технического обеспечения деятельности  
уголовно-исполнительной системы, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России.  
Россия, г. Киров.

**Аннотация:** В статье рассматриваются принципы привлечения осужденных к труду, порядок подготовки персонала из числа осужденных для работ в электроустановках. Проанализированы трудности, возникающие в процессе подготовки персонала.

**Ключевые слова:** трудовая деятельность осужденных, ресоциализация, электроустановки, электротехнический персонал, условия труда

Труд осужденных является важным аспектом воспитания, поддержания правопорядка и дисциплины в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Трудовая деятельность осужденных, в современных условиях обеспечивает нормальное функционирование исправительных учреждений, потребности самих осужденных, а также позволяет накопить необходимые средства для устройства после отбытия наказания.

В Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации закреплены основные принципы привлечения к труду осужденных к лишению свободы.

К ним относятся:

- обязанность администрации исправительных учреждений привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест;
- обязательность труда осужденных;
- сочетание труда и профессионального обучения осужденных.

Осужденные привлекаются к труду в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских исправительных учреждений.

Каждый осужденный обязан трудиться. Обязательность труда осужденных не распространяется на ряд категорий. Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами I и II групп, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством о труде. Несовершеннолетние осужденные, осужденные беременные женщины и женщины, имеющие детей, также привлекаются к труду в соответствии с трудовым законодательством. Администрация исправительного учреждения обязана привлекать осужденных к труду с учетом их трудоспособности и, по возможности, специальности [3].

Труд осужденных в исправительных учреждениях имеет ряд особенностей:

- труд в исправительных учреждениях служит средством достижения целей уголовного наказания и цели исправления осужденных наряду с другими целями, например экономическими, социальными;
- трудовой процесс протекает в условиях лишения свободы участников трудовой деятельности, то есть в условиях изоляции от общества и в среде себе подобных;
- в области трудовой деятельности в условиях лишения свободы имеются определенные ограничения в отличие от трудовой деятельности лиц, находящихся на

свободе. Так, осужденные не имеют права выбора рода занятий, не могут привлекаться к выполнению ряда работ.

В ряде случаев законодательство запрещает привлекать осужденных к труду по имеющейся у них специальности. Например, в связи с приговором суда, когда осужденному назначается дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью или занимать определенные должности. Также Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений устанавливают виды работ, на которые запрещается привлекать осужденных. Осужденные не привлекаются к труду в службах, управлениях, отделах по исполнению наказаний, в помещениях, где размещается персонал исправительных учреждений, находится оружие, служебная документация, множительная, радиотелеграфная, телефонная, телефаксная техника; к труду, связанному с учетом, хранением и выдачей медикаментов, взрывчатых и отравляющих веществ и т. д.

При всем разнообразном положительном значении труда сам по себе в отрыве от других средств исправительного воздействия труд малоэффективен и не способен поднять на должную высоту уровень общественного сознания осужденного. Это можно добиться, только сочетая все средства исправительного воздействия на осужденного с учетом особенностей его личности и характера совершенного преступления, а также с учетом его поведения в местах лишения свободы.

С целью ресоциализации осужденных необходимо в первую очередь учитывать возможность осужденным трудиться по специальности, так как в период нахождения в изоляции может быть потеряна квалификация. Одной из таких специальностей является профессия электромонтера. В соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (далее – ПТЭЭП) эксплуатацию электроустановок должен осуществлять подготовленный электротехнический персонал [4].

Обслуживание электротехнологических установок (электросварка, электролиз, электротермия и т.п.), а также сложного энергонасыщенного производственно-технологического оборудования, при работе которого требуется постоянное техническое обслуживание и регулировка электроаппаратуры, электроприводов, ручных электрических машин, переносных и передвижных электроприемников, переносного электроинструмента, должен осуществлять электротехнологический персонал. Он должен иметь достаточные навыки и знания для безопасного выполнения работ и технического обслуживания закрепленной за ним установки.

Работники, принимаемые для выполнения работ в электроустановках, должны иметь профессиональную подготовку, соответствующую характеру работы. При отсутствии профессиональной подготовки такие работники должны быть обучены (до допуска к самостоятельной работе) в специализированных центрах подготовки персонала (учебных комбинатах, учебно-тренировочных центрах и т. п.).

Электротехнический персонал до назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу (должность), связанную с эксплуатацией электроустановок, а также при перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 1 года, обязан пройти стажировку (производственное обучение) на рабочем месте.

Для обучения работнику должен быть предоставлен срок, достаточный для ознакомления с оборудованием, аппаратурой, оперативными схемами и одновременного изучения в необходимом для данной должности (профессии) объеме:

- правил устройства электроустановок, правил безопасности, правил и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве, правил применения и испытания средств защиты, настоящих Правил;
- должностных и производственных инструкций;
- инструкций по охране труда;

других правил, нормативных и эксплуатационных документов, действующих в учреждении.

Стажировка проводится под руководством ответственного обучающего работника и осуществляется по программам, разработанным для каждой должности (рабочего места) и утвержденным в установленном порядке. Продолжительность стажировки должна быть от 2 до 14 смен.

Допуск к стажировке оформляется соответствующим документом руководителя потребителя или структурного подразделения. В документе указываются календарные сроки стажировки и фамилии работников, ответственных за ее проведение.

Продолжительность стажировки устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, опыта работы, профессии (должности) обучаемого.

В процессе стажировки работник должен:

- усвоить требования правил эксплуатации, охраны труда, пожарной безопасности и их практическое применение на рабочем месте;
- изучить схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии);
- отработать четкое ориентирование на своем рабочем месте;
- приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций;
- изучить приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.

Проверка знаний работников подразделяется на первичную и периодическую (очередную и внеочередную).

Первичная проверка знаний проводится у работников, впервые поступивших на работу, связанную с обслуживанием электроустановок, или при перерыве в проверке знаний более 3-х лет.

Очередная проверка должна производиться в следующие сроки:

- для электротехнического персонала, непосредственно организующего и проводящего работы по обслуживанию действующих электроустановок или выполняющего в них наладочные, электромонтажные, ремонтные работы или профилактические испытания, а также для персонала, имеющего право выдачи нарядов, распоряжений, ведения оперативных переговоров, – 1 раз в год.

Для проведения проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала организации руководитель потребителя должен назначить приказом по организации комиссию в составе не менее пяти человек.

Все члены комиссии должны иметь группу по электробезопасности и пройти проверку знаний в комиссии органа Ростехнадзора.

Допускается проверка знаний отдельных членов комиссии на месте, при условии, что председатель и не менее двух членов комиссии прошли проверку знаний в комиссии органов Ростехнадзора.

В учреждениях должна проводиться систематическая работа с электротехническим персоналом, направленная на повышение его квалификации, уровня знаний правил и инструкций по охране труда, изучение передового опыта и безопасных приемов обслуживания электроустановок, предупреждение аварийности и травматизма.

При современном спаде производства в исправительных учреждениях резко сократили должности инженерно-технических работников. Во многих учреждениях возникают сложности с созданием комиссий по проверке знаний по электробезопасности. Согласно п. 1.4.30 ПТЭЭП в комиссии по проверке знаний председатель и не менее двух членов комиссии должны пройти проверку знаний в органах Ростехнадзора и иметь группу по электробезопасности. Следовательно, создается предпосылка либо к обслу-

живанию электроустановок персоналом, не прошедшим проверку знаний в установленные сроки, либо несоблюдению графиков планово-предупредительных ремонтов, что в свою очередь может привести к аварийным ситуациям и несчастным случаям.

Для подготовки высококвалифицированного персонала необходима модернизация производственной базы исправительных учреждений. В настоящее время износ основных фондов производственных подразделений учреждений УИС составляет довольно высокий процент. Оборудование, на котором приходится работать и обучаться осужденным, физически и морально устаревает. Крайне ограниченные возможности по укреплению и модернизации материально-технической базы профессиональных училищ исправительных учреждений не позволяют сформировать у осужденных положительное отношение к труду, учебе, получению профессии.

Таким образом, получение опыта работы на современном высокотехнологичном энергетическом оборудовании вызовет у осужденных повышенный интерес к трудовой деятельности. Квалифицированный специалист более востребован на рынке труда, а, следовательно, ресоциализация после освобождения наступит быстрее, возникнет мотивация к законопослушному поведению.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
4. Приказ Министерства энергетики РФ от 13 января 2003 г. № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».